

**PROCESSO SELETIVO DE ESTAGIÁRIOS Nº 01/2017
FUNDAÇÃO JOSÉ PEDRO DE OLIVEIRA - FJPO
MATA DE SANTA GENEBRA**

**CADERNO DE QUESTÕES
ESTÁGIO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS**



Aguarde a ordem do fiscal para abrir esse caderno de questões!

Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 20 questões objetivas.

- Preencha corretamente e com letra legível seu nome e número de inscrição neste Caderno de Questões e no Cartão de Respostas.
- Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Responda a todas as questões.
- Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- Transcreva para o Cartão de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas. Exemplo correto da marcação da resposta:
- A duração máxima da prova é de 3 horas.
- A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida ao menos 30 minutos da duração da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

PROCESSO SELETIVO DE ESTAGIÁRIOS Nº 01/2017
FUNDAÇÃO JOSÉ PEDRO DE OLIVEIRA - FJPO
MATA DE SANTA GENEBRA

ESTÁGIO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS
FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS					
	A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ATUALIDADES					16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

PROCESSO SELETIVO DE ESTAGIÁRIOS Nº 01/2017
FUNDAÇÃO JOSÉ PEDRO DE OLIVEIRA - FJPO
MATA DE SANTA GENEBRA
ESTÁGIO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS

Nome do Candidato: _____

Nº Inscrição: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Responda as questões de 1 a 5 com base no texto abaixo:

Campanha: Não matem os macacos! Eles são aliados da saúde no combate à Febre Amarela

Esses animais têm papel fundamental na vigilância da doença. Quem é responsável pela transmissão de febre amarela em humanos é um mosquito

- 1 “Eles servem como anjos da guarda, como sentinelas da ocorrência da Febre Amarela”, explica
2 Renato Alves, gerente de vigilância das Doenças de Transmissão Vetorial, do Ministério da Saúde.
3 Esse é um alerta para que a população não mate os macacos, principalmente em regiões onde há
4 incidência da Febre Amarela em humanos. Os macacos não são responsáveis pela transmissão,
5 muito pelo contrário: esses animais servem como guias para a elaboração de ações de prevenção. A
6 doença é transmitida por mosquito.
- 7 “É importante que a gente mantenha esses animais saudáveis e dentro do seu ambiente natural, porque a
8 detecção da morte de um macaco, que potencialmente está doente de Febre Amarela, pode nos dar
9 tempo para adotar medidas de controle para evitar doença em seres humanos”, defende o Gerente de
10 vigilância das Doenças de Transmissão Vetorial.
- 11 A Febre Amarela é uma doença que se mantém no ambiente, em um ciclo silvestre, e é transmitida
12 por mosquitos. O macaco é importante, pois serve como indicador da presença do vírus em
13 determinada região. É o que também defende o pesquisador e presidente da Sociedade Brasileira de
14 Primatologia (SBP), Danilo Simonini Teixeira. “Esses animais estão sendo mortos por conta de
15 medo da população humana em relação à transmissão do vírus, e isso não ocorre. Se você mata os
16 animais, vai haver um prejuízo, pois a vigilância não vai ser feita por conta do óbito daquele animal
17 por uma pessoa”.
- 18 Além disso, matar animais é considerado crime ambiental pelo Art. 29 da Lei nº 9.605/98. “Matar,
19 perseguir, caçar, apanhar, utilizar espécimes da fauna silvestre, nativos ou em rota migratória, sem a
20 devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente, ou em desacordo com a
21 obtida”, pode gerar pena de seis meses a um ano de detenção, mais multa. No bioma da Mata
22 Atlântica, onde incide a doença, encontram-se primatas ameaçados de extinção, entre eles, o Bugio,
23 o Macaco-prego-de-crista, além do Muriqui do sul e do norte.
- 24 “É importante que a população tenha plena consciência de que os macacos não são responsáveis
25 pela existência do vírus e nem por sua transmissão a humanos. Eles precisam ser protegidos. A
26 morte desses animais traz enorme desequilíbrio ambiental, que não pode ser agravado pela ação do
27 homem”, ressalta o diretor de Conservação e Manejo de Espécies do Ministério do Meio Ambiente,
28 Ugo Vercillo. O vírus da febre amarela silvestre é transmitido por mosquitos (gêneros *Haemagogus*
29 e *Sabethes*).

30 Caso a população encontre macacos mortos ou doentes, deve informar o mais rapidamente o
31 Serviço de Saúde do município ou do estado onde vive ou pelo número de telefone 136. Uma vez
32 identificados os eventos, o serviço de saúde avalia se ainda há a possibilidade de coleta de amostra
33 para laboratório, se além desse animal que foi encontrado existem outros, se as populações de
34 primatas da região ainda são visíveis e estão integrados, se foi uma morte isolada, ou se de fato é
35 uma ocorrência que atingiu o maior número de primatas. Então o cidadão que estiver, por exemplo,
36 em uma atividade de lazer ou trabalho na mata, e encontre o indício ou um macaco morto, deve
37 avisar o mais rápido possível o serviço de saúde que vai tomar as medidas necessárias de vigilância
38 de controle.

39 Além disso, é possível denunciar a matança ou maus tratos de macacos pela Linha verde do Ibama
40 (0800 61 8080). Na denúncia, podem ser encaminhadas fotos e vídeos que auxiliem na identificação
41 do crime e de quem o cometeu, através do e-mail linhaverde.sede@ibama.gov.br.

Fonte: Revista Eletrônica EcoDebate.

Disponível em: <https://www.ecodebate.com.br/2017/04/24/campanha-nao-matem-os-macacos-eles-sao-aliados-da-saude-no-combate-febre-amarela/> Acesso em: 24/04/2017.

Questão 1 – De acordo com o texto anterior, caso encontremos um macaco morto:

- a) Devemos nos afastar para minimizarmos riscos de infecção.
- b) Devemos informar rapidamente o Ibama.
- c) Devemos informar rapidamente o serviço de saúde.
- d) Devemos levá-lo ao serviço de saúde mais próximo para que sejam realizados exames laboratoriais.

Questão 2 – Segundo o texto, não devemos matar os macacos porque:

- a) Estão ameaçados de extinção.
- b) Evitam que os humanos contraíam a febre amarela.
- c) Caso algum macaco seja encontrado morto, a população da região é vacinada rapidamente.
- d) Indicam a necessidade de medidas preventivas contra a febre amarela.

Questão 3 – A febre amarela é uma doença infecciosa grave, causada por vírus e transmitida por vetores, cujos sintomas são febre alta, calafrios, cansaço, dor de cabeça, dor muscular, náusea e vômito. A forma mais grave da doença é rara e costuma aparecer após um breve período de bem-estar, quando podem ocorrer insuficiências hepática e renal, icterícia, hemorragia e cansaço (Instituto de Tecnologia em Imunobiológicos Bio-Manguinhos/Fiocruz). De acordo com o texto, é possível afirmar que:

- a) Devemos proteger os primatas ameaçados de extinção porque são vetores da febre amarela e indicam a incidência da doença em determinada região.
- b) Matar primatas, além de crime ambiental, aumenta a incidência de febre amarela em áreas urbanas.

c) Os primatas são indicadores da incidência de febre amarela, direcionando ações de prevenção.

d) A febre amarela urbana é transmitida por mosquitos.

Questão 4 – Assinale a alternativa em que o sintagma sublinhado exerça a mesma função que o excerto sublinhado em “(...) esses animais servem como guias para a elaboração de ações de prevenção.” (linha 5):

a) “(...) dentro do seu ambiente natural (...)” (linha 7).

b) “(...) a detecção da morte de um macaco (...)” (linhas 7-8).

c) “(...) utilizar espécimes da fauna silvestre (...)” (linhas 19).

d) “A morte desses animais (...)” (linhas 25-26).

Questão 5 – Assinale a alternativa em que o sintagma sublinhado exerça a mesma função que o excerto sublinhado em “A doença é transmitida por mosquito.” (linhas 5-6):

a) “Esse é um alerta para que a população não mate os macacos (...)” (linha 3).

b) “É importante que a gente mantenha esses animais sadios e dentro do seu ambiente natural (...)” (linha 7).

c) “A Febre Amarela é uma doença (...)” (linha 11).

d) “(...) matar animais é considerado crime ambiental pelo Art. 29 da Lei nº 9.605/98 (...)” (linha 18).

ATUALIDADES

Questão 6 – Carne misturada com papelão, frango com absorção de água além dos limites permitidos. Carne com a bactéria salmonela, com data de validade vencida, com produto químico para disfarçar o que já apodreceu. Em março deste ano foi deflagrada uma operação da Polícia Federal e do Ministério Público para identificar irregularidades nos frigoríficos. Qual o nome dado para esta operação? (fonte: <https://vestibular.uol.com.br>, acessado em 17/05/2017)

a) Operação Mão Leve.

b) Operação Carne Magra.

c) Operação Carne Fraca.

d) Operação Carne Podre.

Questão 7 - Em 25 de novembro de 2016, morreu um famoso líder comunista, aos 90 anos de idade. Depois de receber homenagens e viajar em caravana por várias províncias do país, suas cinzas foram levadas para o cemitério de Santiago de Cuba, onde foram enterradas. Qual o nome desse famoso líder? (fonte: <https://vestibular.uol.com.br>, acessado em 17/05/2017)

- a) Hugo Chávez.
- b) Nelson Mandela.
- c) Fidel Castro.
- d) Mao Tsé-Tung.

Questão 8 – A Organização Mundial da Saúde (OMS) incluiu Campinas na lista de cidades com recomendação para vacina contra uma doença infecciosa grave, causada por vírus e transmitida por vetores. O comunicado foi oficializado na terça-feira (04/04/2017), e nele foram consideradas as mortes de macacos na região infectados pelo vírus. De qual doença infecciosa grave se trata a notícia em questão? (fonte: <http://g1.globo.com/sp/campinas-regiao>, acessado em 17/05/2017)

- a) Dengue.
- b) Febre Amarela.
- c) Hepatite.
- d) Tétano e Difteria.

Questão 9 - É um dos mais isolados países da atualidade. Extremamente pobre, mas dono de arsenal atômico, divide a península em que está localizado com o vizinho próspero e democrático. Sua capital é Pyongyang, e o poder ditatorial, que passa de pai para filho, é hoje exercido por Kim Jong-un. Esse país chama-se:

- a) China.
- b) Coreia do Sul.
- c) Coreia do Norte.
- d) Tailândia.

Questão 10 - No ano passado, o Brasil adicionou mais 2 gigawatts (GW) dessa energia em 81 novos parques, fazendo com que o setor atingisse 10,75 GW de capacidade acumulada. Ao todo, o país já conta com 430 parques dessa energia, representando 7% da matriz elétrica nacional. É considerada uma das mais limpas fontes de energia do mundo. Trata-se da energia: (fonte: <http://exame.abril.com.br/economia>, acessado em 17/05/2017)

- a) Eólica.
- b) Elétrica.
- c) Nuclear.
- d) Fóssil

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11 - No sistema de equações abaixo, os valores de x e y , diferentes de zero, são, respectivamente:

$$\begin{cases} x(x + 1) = (x + y)^2 \\ x = 5y \end{cases}$$

- a) $5/3$ e $1/3$
- b) $-4/5$ e $-4/25$
- c) $125/11$ e $25/11$
- d) $25/11$ e $5/11$

Questão 12 - Um poupador aplicou seu capital na caderneta de poupança. Assumindo-se a taxa da poupança em 0,5% ao mês, em regime de juros simples, em quanto tempo o poupador haverá seu capital multiplicado por dez?

- a) 166 anos e 8 meses
- b) 166 anos e 9 meses
- c) 166 anos e 10 meses
- d) 166 anos e 11 meses

Questão 13 - Em um restaurante, o vinho é vendido por R\$ 20,00 a taça de formato cônico reto. Um cliente bebeu até a metade da altura da taça e solicitou que o garçom a completasse. Quanto deverá ser cobrado do cliente?

- a) R\$ 6,5
- b) R\$ 10
- c) R\$ 12,5
- d) R\$ 17,5

Questão 14 - Paulo tem um sítio. Um dos limites de seu sítio mede 1,5 km, confrontando com o córrego da Mata. Paulo sabe que margens de rios são consideradas Áreas de Preservação Permanente (APP) e quer reflorestá-la. Então, ele consultou o Código Florestal Brasileiro e verificou que, para córregos com menos de 10 metros de largura, a APP deve ter 30 metros de largura. Sabendo que a densidade é de 1667 mudas por hectare, de quantas mudas Paulo necessitará? (Obs.: 1 hectare = 10.000 m²)

- a) 7501
- b) 7565

- c) 7892
- d) 7966

Questão 15 - Considerando a tabela abaixo, que contém dados de desmatamento na Amazônia Legal por Estado, é possível afirmar que:

Estado	Ago 2015 a Mar 2016 (km ²)	Ago 2016 a Mar 2017 (km ²)
Acre	17	22
Amazonas	205	253
Mato Grosso	595	405
Pará	331	394
Rondônia	189	242
Roraima	49	36
Tocantins	25	7
Amapá	-	-

Fonte: <http://imazon.org.br/publicacoes/boletim-do-desmatamento-da-amazonia-legal-fevereiro-e-marco-de-2017-sad/>

- a) Os Estados em que houve diminuição de desmatamento entre os dois períodos considerados foram Mato Grosso, Roraima e Tocantins, sendo que o percentual de redução no primeiro foi maior.
- b) No Estado do Pará foi percebido o maior aumento percentual de desmatamento.
- c) O Estado que mais contribuiu para o desmatamento no segundo período foi o Mato Grosso, respondendo com cerca de 30% do desmatamento total na Amazônia Legal.
- d) O Estado que menos contribuiu para o desmatamento no segundo período foi o Acre, respondendo com cerca de 2% do desmatamento total na Amazônia Legal.

Questão 16 - Existem três níveis de controle em uma organização: estratégico, tático e operacional. Um dos principais problemas durante a implantação do planejamento estratégico é a inadequação no sistema de controle. Com relação a esse tema, assinale a alternativa que representa uma decisão relativa ao controle estratégico.

- a) Alteração da alocação de recursos da área de suprimentos para a área de recursos humanos.
- b) Modificação no *layout* dos relatórios de análise de custos.
- c) Alteração dos objetivos estabelecidos em função de alterações ambientais, com reflexos em oportunidades ou ameaças para a empresa.
- d) Revisão do quadro de pessoal.

Questão 17 – O *feedback* é um elemento do processo de comunicação, de retorno da informação ao emissor, e esse retorno permite avaliar a eficácia da comunicação. Assinale a opção que apresenta exemplo de aplicação de *feedback*.

- a) Participar do processo de planejamento estratégico.
- b) Receber a opinião de uma pessoa sobre o seu trabalho.
- c) Enviar documentos de admissão de pessoal.
- d) Contratar estagiários.

Questão 18 – Segundo Martins (2005), as principais atribuições da área de materiais são, EXCETO:

- a) Estocagem.
- b) Logística.
- c) Pagamento.
- d) Alocação.

Questão 19 – Henri Fayol enumerou catorze princípios de administração derivados de sua experiência. Um dos princípios defende que "os empregados devem receber ordens somente de um superior". Esse princípio é conhecido como:

- a) Princípio da ordem.
- b) Princípio da unidade de comando.
- c) Princípio da disciplina.
- d) Princípio da divisão do trabalho.

Questão 20 – É vedado ao Profissional de Administração, conforme estabelecido pelo Código de Ética dos Profissionais de Administração:

a) participar de eventos promovidos pelas entidades de classe, sob suas expensas ou quando subvencionados os custos referentes ao acontecimento.

b) sugerir, solicitar, provocar ou induzir divulgação de textos de publicidade que resultem em propaganda pessoal de seu nome, méritos ou atividades, salvo se em exercício de qualquer cargo ou missão, em nome da classe, da profissão ou de entidades ou órgãos públicos.

c) auxiliar a fiscalização do exercício profissional e comunicar aos órgãos competentes as infrações de que tiver ciência.

d) informar e orientar o cliente a respeito da situação real da empresa a que serve.

PROCESSO SELETIVO DE ESTAGIÁRIOS Nº 01/2017
FUNDAÇÃO JOSÉ PEDRO DE OLIVEIRA - FJPO
MATA DE SANTA GENEBRA
CARTÃO RESPOSTA DA PROVA OBJETIVA
ESTÁGIO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS

NOME DO CANDIDATO: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

PROVA REALIZADA NO DIA 31/05/2017

LÍNGUA PORTUGUESA				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS					
	A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ATUALIDADES				16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					